



Algemene samenwerkingsafspraken scholen stad Brussel – CLB N-Brussel

Hoofdstuk 1. – Inleidende bepalingen

Art. 1 Voor de toepassing van deze samenwerkingsafspraken wordt met de volgende termen bedoeld:

§1 Centrum: CLB N-Brussel, Technologiestraat 1, 1082 Sint-Agatha-Berchem
instellingsnummer: 114249

§2 Centrumbestuur: Vlaamse Gemeenschapscommissie

§3 School: **(naam, adres, instellingsnummer van de school);**

Gemeentelijke Basisschool - Klavertje Vier, Groendreef 16,	1000 Brussel	3673
Gemeentelijke Basisschool - Leidstarschool, Claessensstraat 59,	1020 Laken	45922
Stedelijke Basisschool - De Droomboom, (hoofdzetel) Louis Wittouckstraat 46,	1020 Laken	61961
(vestigingsplaats) Richard Neyberghlaan 6,	1020 Laken	
Gemeentelijke Basisschool – Kakelbontschool, Reper-Vrevenstraat 100,	1020 Laken	3772
Gemeentelijke Lagere School – Koningin Astridschool, Mutsaardlaan 69,	1020 Laken	3764
Gemeentelijke Kleuterschool – Koningin Astrid, Donderberg 35,	1120 Neder-over-Heembeek	45931
Gemeentelijke Basisschool – Peter Benoit, Driegatenstraat 2,	1120 Neder-over-Heembeek	4291
Gemeentelijke Basisschool – Harenheideschool, Verdunstraat 381,	1130 Haren	3781
Instituut Anneessens-Funck, (hoofdzetel) Groot Eiland 39,	1000 Brussel	32284
(vestigingsplaats) Fonteinstraat 2,	1000 Brussel	
Hoofdstedelijk Atheneum Karel Buls, Bonekruidlaan 88	1020 Laken	32177

§4 Schoolbestuur: **de gemeente (naam gemeente).**

Stad Brussel – Departement Openbaar Onderwijs, Anspachlaan 6 1000 Brussel 960138

Art. 2



- §1 De samenwerking tussen de school en het centrum loopt voor onbepaalde duur en start in het begin van het schooljaar 2020-2021.
- §2 De school of het CLB kan de samenwerking stopzetten, uiterlijk op 31 december van het schooljaar. De samenwerking wordt dan stopgezet met ingang van het daaropvolgende schooljaar.
- Bij stopzetting van de samenwerking op initiatief van het centrum zal het de dienstverlening blijven verlenen tot de school een samenwerking met een ander centrum heeft vastgelegd. De dienstverlening blijft daarbij gegarandeerd tot het einde van hetzelfde schooljaar en maximaal voor de periode van het daaropvolgend volledige schooljaar.
- §3 Als een school en een CLB niet tot afspraken over samenwerking komen, meldt de school dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de bemiddeling en de samenstelling van de bemiddelingscommissie.

Hoofdstuk II. - Samenwerking school – centrum voor leerlingenbegeleiding

Afdeling 1. – Zorgcontinuüm - 4 domeinen

Art.3 De samenwerking tussen school en CLB situeert zich binnen het zorgcontinuüm waarbij de school de regierol heeft. Binnen fase 0 zet het CLB zijn signaalfunctie in, in fase 1 de consultatieve leerlingenbegeleiding. De kernactiviteiten onthaal, vraagverheldering, begeleiding, handelingsgerichte diagnostiek, handelingsgericht advies en draaischijffunctie worden ingezet in fase 2 van het zorgcontinuüm.

Art.4 In elk van de 4 domeinen worden kernactiviteiten ingezet. Daarbij zal de onthaler de vraag onthalen en verhelderen. Er wordt hierbij afgewogen of het CLB een HGD (handelingsgerichte diagnostiek) traject start, een handelingsgericht advies kan geven of dat er via consultatieve begeleiding kan verder gewerkt worden op fase 1.

Binnen het CLB-team wordt bekeken welke begeleider best geplaatst is om de vraag op te nemen bij de opstart van een handelingsgericht traject. De begeleider doet een intake met de betrokken partijen: ouders, leerling, school waar nodig, en bekijkt met het CLB-team welk HGD traject gelopen dient te worden. De begeleider volgt het verdere traject op.

Art.5 Binnen het domein onderwijsloopbaanbegeleiding wordt expliciet samengewerkt rond afwezigheden van leerlingen waar de onderwijsloopbaan van de leerling in het gedrang komt.

Art.6 Binnen hetzelfde domein wordt zowel door de school als door het CLB een kwaliteitsvolle begeleiding opgestart in functie van keuzeprocessen doorheen de schoolloopbaan. Het CLB geeft daarbij informatie aan de leerlingen en de ouders over de onderwijsstructuur.

Art.7 Er wordt zowel door de school als door het CLB voorzien in een warm onthaal van anderstalige nieuwkomers. Hiertoe informeert de school het CLB over nieuw ingeschreven anderstalige nieuwkomers. Het CLB voorziet in een contactmoment met leerling en/ of ouders.

Art.8 Over de 4 domeinen heen zet het CLB haar draaischijffunctie in. Als het aanbod van het CLB ontoereikend is, wordt een leerling op basis van een indicatiestelling doorverwezen naar een schoolextern aanbod. Het CLB zorgt hierbij voor een warme toeleiding naar dit aanbod en werkt naar een afstemming tussen het onderwijstraject en het extern aanbod.

Afdeling 2. – Systematische contactmomenten – vaccinaties - profylaxe

Art.9 organisatie en uitvoering van de systematische contacten

§1 Er is een systematisch contact voorzien

in de eerste kleuterklas of bij de leeftijdscohorten driejarigen.

in het eerste leerjaar of leeftijdscohorten zesjarigen.

in het vierde leerjaar of de leeftijdscohorten negenjarigen

in het zesde leerjaar of de leeftijdscohorten elfjarigen

in het derde jaar van het secundair onderwijs of de leeftijdscohorten veertienjarigen

§2 De school faciliteert deze contactmomenten door onder andere het uitdelen en ophalen van vragenlijsten, het ter beschikking stellen van de lokalen, ...

Art.10 Vaccinaties

§1 Het CLB biedt vaccinaties aan alle leerlingen volgens het vaccinatieschema.

§2 De school faciliteert deze contactmomenten door onder andere het uitdelen en ophalen van toestemmingsbrieven, het ter beschikking stellen van de lokalen, ...

Art.11 profylaxe

§1 De school meldt bepaalde infectieziekten en besmettelijke ziekten aan het CLB. De school geeft daarbij de nodige informatie door.

§2 De arts van het centrum die via een leerling, een ouder, de school of een behandelende arts het vermoeden of het voorkomen van een infectieziekte verneemt (infectieziekte die voorkomt in het Draaiboek Infectieziekten CLB) op school bij een leerling of bij een personeelslid, bepaalt welke maatregelen moeten genomen worden en informeert de directeur van de school.

§3 De school ondersteunt de acties van het CLB onder andere door het meegeven van brieven om de ouders te informeren.

Afdeling 3. – Informatie-uitwisseling

Art. 12

§1 Het schoolbestuur informeert ouders en leerlingen over de samenwerkingsafspraken met het centrum via het schoolreglement.

§2 School- en centrumbestuur brengen de personeelsleden van deze samenwerkingsafspraken op de hoogte via (dienstorder).

§3 Het centrum deelt relevante informatie over de leerlingen in begeleiding met de school. Leerlingen of de ouders van niet-bekwame leerlingen moeten hun toestemming geven bij het doorgeven van die informatie.

§4 Bij het doorgeven en het gebruik van deze informatie gelden de regels inzake het ambts- en beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

§5 De medewerkers van het centrum mogen alleen in het belang van de leerling gegevens uit het multidisciplinair dossier bezorgen aan personeelsleden van de school voor zover de gegevens nodig zijn om hun taak naar behoren te kunnen vervullen en na instemming van de bekwame leerling of de ouders van de niet-bekwame leerling. Het centrum houdt hierbij rekening met de bepalingen van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp.

§8 Deze samenwerkingsafspraken worden op (de website, het elektronisch leerplatform, het schoolsecretariaat) bewaard en zijn daar vrij toegankelijk.

Hoofdstuk III. – Evaluatie en bijsturing



Art. 6 Centrum en school evalueren de samenwerking jaarlijks. Op basis van deze evaluatie kunnen de samenwerkingsafspraken in onderling overleg worden bijgesteld.
--

Hoofdstuk IV. – Slotbepalingen

Art.7 Een exemplaar van dit besluit wordt ter beschikking gesteld aan de school en aan het betrokken CLB.

Aldus beslist in zitting van heden:

Namens de gemeenteraad

Voor eensluidend afschrift

Namens de Vlaamse Gemeenschapscommissie

Algemene directie Onderwijs en Vorming

De heer Steven Vervoort